



RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE OS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON MEJORES RESULTADOS Y DESEMPEÑOS													
No.	VARIABLES	VALOR	ESCALA										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	JUSTIFICACIÓN
1	TÍTULO Y TEMA DE INVESTIGACIÓN: Nivel de actualidad y pertinencia. Claridad y correspondencia con el contenido del informe.	5%											
2	PRESNTACIÓN Y CALIDAD DE LA INFORMACIÓN: Coherencia, cohesión, adecuada redacción, uso de la gramática, redacción y ortografía. Calidad en la presentación de la información, organización del texto y el contenido.	5%											
3	PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN: Argumentación teórica y práctica de los síntomas problémicos. Relación entre la pregunta, los objetivos y la justificación de la investigación.	15%											
4	OBJETIVOS: Presenta un (1) objetivo general y varios específicos. Los objetivos específicos indican de manera clara los procesos a seguir para alcanzar el objetivo general.	10%											
5	JUSTIFICACIÓN: Identificación del contexto donde se lleva a cabo la investigación. Detalla con claridad la importancia de la investigación en relación con los objetivos planteados.	10%											
6	ESTADO DEL ARTE: Claridad en la exposición de los resultados de investigaciones en el orden internacional, nacional y local. Aporte de estos resultados a la investigación que se realiza. Nivel de actualidad, científicidad y pertinencia de los antecedentes.	5%											
7	MARCO CONCEPTUAL: Claridad en exposición de las categorías y/o variables del tema objeto de estudio. Argumentación conceptual por parte de los autores y relación con los objetivos de investigación. Actualidad bibliográfica y de fuentes.	5%											
8	METODOLOGÍA: Relación con el tema, la pregunta de investigación, los objetivos, el enfoque, el tipo de investigación, los antecedentes y los resultados.	10%											
9	RESULTADOS: Nivel de respuesta a la pregunta y los objetivos de investigación, así como su relación con los antecedentes y el marco conceptual.	10%											



10	CONCLUSIONES: Relación con los resultados obtenidos. Nivel de calidad y pertinencia del conocimiento nuevo obtenido en la investigación. Planteamiento de posibles preguntas que generan nuevos procesos de investigación.	10%																		
11	NORMAS: Aplicación de las normas APA 7 (estructura de citas y referencias). Actualidad (últimos 5 años) de las citas y referencias.	10%																		
12	TABLAS, FIGURAS Y ANEXOS: Numeración, titulación y ubicación adecuada.	5%																		

NIVELES DE DESEMPEÑO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EVALUADAS			
No.	NIVELES DE DESEMPEÑO	PUNTUACIÓN	JUSTIFICACIÓN FINAL
1	Avanzado	81 - 100%	
2	Superior	71 - 80%	
3	Mínimo	51 - 70 %	
4	Inferior	10 - 50 %	

EQUIPO PEDAGÓGICO.

